



Guia do
**MUTIRÃO MUNDIAL
DE ORAÇÃO** 2023

Mundo de Deus: Nosso Lar

27º MUTIRÃO MUNDIAL DE ORAÇÃO

3 e 4 de Junho de 2023

Mundo de Deus: Nosso Lar
Por um mundo melhor para todas as crianças.

Romanos 8.19

Pois toda a criação aguarda com grande expectativa o dia em que os filhos de Deus serão revelados. Toda a criação, não por vontade própria, foi submetida por Deus a uma existência fútil, na esperança de que, com os filhos de Deus, a criação seja gloriosamente liberta da decadência que a escraviza.
(Rm 8.19-21 NVT)

O Mundo de Deus, Nosso Lar

Por Elsie B. C. Gilbert

No ano passado, nossos irmãos da Igreja Batista do Coqueiral, localizada no bairro Coqueiral em Recife (PE), viveram horas e dias de muita tensão quando o Rio Tejiú transbordou alagando as casas e ruas, vindo a atingir a própria igreja. A enchente se tornou algo esperado na região, mas o volume desta vez foi tão grande que chegou a cobrir telhados e atingiu o primeiro andar das dependências da igreja. É algo que não se via desde a década de 70. Uma das comunidades mais atingidas, conhecida como Sapo Nu tem cerca de 4.400 pessoas vivendo em condições subnormais, embaixo dos fios de alta tensão da rede elétrica, sem os serviços básicos de saneamento, existindo numa espécie de purgatório urbano. Como estão entre duas cidades, Jaboatão dos Guararapes e Recife, nenhuma das duas municipalidades se sente responsável pela população.

Nesta comunidade, mais de 50% das pessoas têm menos de 25 anos de idade, sendo que 1.100 são crianças. Parte do trabalho do Instituto Solidare, uma associação fundada pela igreja para administrar seu trabalho social na comunidade, foi o de dobrar os esforços preventivos em relação às enchentes. Porque, quem ama a criança, precisa se importar e cuidar do local onde ela vive. Quem ama a criação, a casa que Deus nos presenteou desde a fundação do mundo, precisa se preocupar com os seus moradores mais afetados pelo descaso da população em geral com o meio ambiente.

Este ano, o Mutirão Mundial de Oração por Crianças e Adolescentes Socialmente Vulneráveis convida você e sua igreja a pensar nos locais de sua cidade onde as crianças convivem com a incerteza provocada pelo maltrato da criação:

lugares sujeitos a deslizamentos, enchentes, água contaminada, desmatamento etc. Coloque-se no lugar destas famílias e peça a Deus o socorro bem presente no dia da angústia!

PEDIDOS DE ORAÇÃO:

1. Que seja garantido, em todas as instâncias governamentais, o direito das crianças a um meio ambiente saudável através da implementação de políticas públicas.
2. Que as crianças recebam informações e formações para que se tornem agentes de proteção e mudança em seus espaços.
3. Que as crianças e suas famílias, principalmente aquelas chefiadas por mulheres, sejam amparadas pelo poder público, frente aos extremos climáticos e seus impactos.
4. Que as crianças, principalmente as meninas, sejam poupadas das tarefas de adultos em meio a seca e estiagem prolongada.
5. Que o amor pelas crianças e na intenção de preservação do presente e futuro delas, sejamos mais responsáveis com o planeta.
6. Que as igrejas assumam novas responsabilidades em relação ao cuidado com a criação.



Orando com Romanos 8.19

Pois toda a criação aguarda com grande expectativa o dia em que os filhos de Deus serão revelados. Toda a criação, não por vontade própria, foi submetida por Deus a uma existência fútil, na esperança de que, com os filhos de Deus, a criação seja gloriosamente liberta da decadência que a escraviza.

(Rm 8.19-21 NVT)

Reconhecemos que habitamos num ambiente criado por Deus. Ele fez desse lugar um lar para nós e nos deu o trabalho maravilhoso de cuidar dele. É um lindo lar e é nosso dever trabalhar juntos para preservá-lo com amor aos filhos desta geração e das que estão por vir. Com as orações no mutirão deste ano queremos:

- 1 Louvar a Deus por sua criação;
- 2 Interceder por ações de cuidado e preservação da natureza;
- 3 Pedir a Deus por intervenções de apoio às crianças mais afetadas pela degradação do meio ambiente.

MOTIVOS DE ORAÇÃO:

Que as crianças recebam informações para que se tornem agentes de mudanças nos espaços onde vivem.

Que um meio ambiente saudável se torne a realidade para todas as crianças por meio de políticas públicas inteligentes e eficazes.

Que as crianças e suas famílias sejam amparadas pelo poder público diante das ameaças causadas pelos extremos climáticos.

Que por amor às crianças e na intenção de preservação do presente e futuro delas, sejamos mais responsáveis com o planeta.

Que as crianças sejam poupadas das tarefas exaustivas que as impedem de ter um desenvolvimento saudável nos contextos de seca e estiagem prolongada.



Deus criou os céus e a terra

No princípio, Deus criou os céus e a terra.

A terra era sem forma e vazia, a escuridão cobria as águas profundas, e o Espírito de Deus se movia sobre a superfície das águas.

Então Deus disse: "Haja luz", e houve luz. E Deus viu que a luz era boa, e separou a luz da escuridão. Deus chamou a luz de "dia" e a escuridão de "noite".

A noite passou e veio a manhã, encerrando o primeiro dia.

Genesis 1:1-5

Deus criou os céus e a Terra, sendo o centro da criação, a Terra. A Terra era sem forma, vazia, e havia apenas escuridão. Deus então cria primeiro a luz. A luz nos permite ver. "Ver" significa entender, dar sentido.

O primeiro dia da criação levanta a questão: por que Deus criou o informe, o vazio e a escuridão? Alguém poderia argumentar que a autossuficiência de Deus logicamente impediria a criação, pois não há necessidade dela. O que, então, superaria a autossuficiência de Deus, compelindo ou o motivando a criar?

Quando nada está quebrado, faltando ou ausente, por que mudar isso? A vontade e o poder de Deus dão a ele o potencial para criar, mas não nos dão uma pista sobre o motivo pelo qual Deus criou.

Deus é amor, isto nos dá uma pista melhor. A Bíblia nos ensina que o amor compartilha de si mesmo. O amor foi a razão pela qual o Verbo de Deus deixou os céus e se tornou um de nós Jo 1. O amor é para o outro, ele se doa, ele se sacrifica.

Um bispo escreveu: "A criação é um ato não tanto de sua livre vontade, mas de seu livre amor". O amor de Deus "superou" a autossuficiência de Deus a partir do primeiro dia da criação.

O amor de Deus trouxe luz para onde não havia nada para nomear, nem ver, nem tocar, nem ouvir, em outras palavras, inexistia o sentido das coisas. A luz foi a coisa perfeita e boa para trazer à existência o sentido. É o amor que fala no vazio e na escuridão, criando luz e dando significado.

Hoje, há tantas coisas boas para ver, tocar e ouvir, mas a falta de sentido ainda é uma ameaça em nossas comunidades. Apesar das promessas de progresso e ordem, um vazio e uma escuridão pairam sobre nós o tempo todo. A dependência de drogas, o alcoolismo, a autoflagelação e o suicídio são sinais dessa falta de esperança. O mesmo acontece com a promiscuidade, as experiências narcisistas e a pornografia online. A corrupção, a violência e um ambiente social repleto de mentiras revelam a falta de amor.



Jesus ensinou que devemos ser luz no mundo. Deus criou a luz para agir sobre o vazio e falta de significado. Ele permitiu a visão e, portanto, o entendimento. O rei Salomão observou: "A luz é agradável, é bom ver o sol" (Ec 11.7). A luz vai além do dom da visão. A luz traz alegria, e alegria é o antídoto para a falta de sentido na vida.

A alegria deve ser parte integrante de toda comunidade cristã por causa da luz que recebemos. Tanto é assim que Deus espera que seu povo seja alegre: "... sirva ao SENHOR, o seu Deus, com alegria e regozijo de coração (Dt 28.47)". Nesse texto, o povo de Deus não serviu a Deus com alegria e, portanto, Deus permitiu que seus inimigos se tornassem seus senhores. Todas as pessoas, especialmente as crianças, são atraídas pela luz e pela alegria. As pessoas anseiam por isso.

Como no primeiro dia da criação, precisamos levar a luz de Jesus Cristo, seu amor e alegria para os lugares de escuridão, para os vazios sem sentido onde tantas pessoas existem e onde tantas crianças são criadas!

Ore para que as crianças tenham bons modelos para imitar. Que elas possam ver a alegria da criação de Deus em seu povo. Ore para que a bondade de Deus esteja refletida em seu povo, que ser cristão signifique fazer brilhar a luz de Deus na falta de sentido de nossas comunidades. Peça a Deus para que seu povo sirva com alegria e regozijo de coração.

"Querido Deus, trago meu _____ (filho, filha, sobrinha, sobrinho, neto, neta, amigo, afilhado, aluno, vizinho, etc) à sua presença. Afaste as trevas que o cercam.

Ilumine sua alma com a sua luz e torne _____ muito consciente de sua presença, sua voz e seu amor.

Que _____ responda a ti como o girassol segue a luz do sol, todos os dias de sua vida! Que ele/ela encontre alegria em ti".

- Por James Bruce Gilbert

Reserve 20 minutos por dia, pelos próximos 7 dias, para interceder especificamente por uma criança ou adolescente. Para tanto, criamos uma trilha de orações baseada nos 7 dias da Criação como inspiração. Atenção individual é dádiva de quem ama.

Leia o código e acesse toda a trilha no site:



..... 1- INFORMAÇÕES BÁSICAS

Mudanças Climáticas e a Água

A QUAL A RELAÇÃO ENTRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E A ÁGUA?

O ciclo da água está diretamente ligado ao clima. Assim, mudanças no clima que alterem o regime de chuvas podem provocar o aumento da ocorrência de eventos hidrológicos como inundações ou longos períodos de seca. Esses eventos afetam a oferta de água, ameaçando o suprimento de recursos hídricos para todos.¹ A crise mundial da água não está simplesmente chegando, ela está aqui, e as mudanças climáticas só vão piorá-la sendo as crianças as maiores vítimas.

B COMO A QUANTIDADE E QUALIDADE DA ÁGUA AFETA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES?

Globalmente, 450 milhões de crianças, vivem em áreas de vulnerabilidade hídrica alta ou extremamente alta. Isso significa que uma em cada cinco crianças em todo o mundo não tem água suficiente para atender às suas necessidades diárias. Quando os poços secam, são as crianças que faltam à escola para ir buscar água. Quando as secas diminuem o fornecimento de alimentos, as crianças sofrem de desnutrição e baixo peso. Quando as cheias chegam, as crianças adoecem devido às doenças transmitidas pela água. E quando os recursos hídricos diminuem, as crianças não conseguem lavar as mãos para combater as doenças.²

..... 2- ATIVIDADE

O Retrato de Nossa Água, o Retrato de Nossa Cidade

Mobilizar as crianças e adolescentes a orarem: por mudanças na cidade, por mudanças em suas próprias atitudes (não jogar lixo no chão, por exemplo) e pelas vidas das crianças e adolescentes mais vulneráveis.

OBJETIVOS

Sensibilizar as crianças e adolescentes sobre como os rios e córregos poluídos afetam diretamente as crianças e adolescentes que moram próximo e todas as demais, afinal a qualidade da água que sai de nossas torneiras depende inicialmente das condições de nossos rios;



ATIVIDADES PREPARATÓRIAS PARA O EDUCADOR(A)

1

Coleta da água do rio: ir até um rio ou córrego e coletar água dele. Se você tiver dificuldade em se aproximar do rio para a coleta, pode usar uma garrafa PET amarrada em um barbante e um peso (uma pedra, por exemplo) para coletar a água de cima de uma ponte ou da margem do rio;

Fotos do rio: levar uma máquina fotográfica ou um celular para registrar o rio e seu entorno (condições do rio, da margem, presença/ausência de animais, presença/ausência de pessoas morando perto, presença/ausência de lixo, presença/ausência de esgoto sendo despejado no rio, etc);

2

3

Localização do rio no mapa: marcar a localização do rio no Google Mapa e também a localização da igreja e, se possível, da região ou bairro onde as crianças/adolescentes moram.

DINÂMICA COM AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

(1) Inicie a dinâmica com as seguintes perguntas:

- De onde vem a água que a gente bebe?
- Como são os rios da nossa cidade?
- Todas as crianças e adolescentes bebem uma água limpa?

(2) Projete o Google Mapa e mostre a cidade ou bairro onde o grupo reside. Aponte no mapa os rios e córregos. Na ausência de um projetor de mídia, você pode usar um cartaz e desenhar de forma simples o mapa com os elementos destacados: curso d'água próximo da igreja, bairro e/ou casa do grupo. Se houver, como ele é?

(3) Mostre no mapa o rio ou córrego visitado e os registros fotográficos.

(4) Mostre a água coletada do rio ou córrego e compare com um copo de água potável.

SAIBA MAIS:

¹ Artigo “Mudanças climáticas e recursos hídricos”
<https://www.gov.br/ana/pt-br/assuntos/gestao-das-aguas/panorama-das-aguas/mudancas-climaticas-recursos-hidricos>

² Artigo “Uma em cada cinco crianças em todo o mundo não tem água suficiente para atender às suas necessidades diárias”
<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/uma-em-cada-cinco-criancas-em-todo-o-mundo-nao-tem-agua-suficiente>

³ Atividade adaptada do “Guia de Atividades – Água para Vida, Água para Todos”. Download gratuito: <https://www.wwf.org.br/?2986>

“Livro das Águas – Água para Vida, Água para Todos”. Download gratuito: <https://www.wwf.org.br/?2986>



SE O GRUPO DE CRIANÇAS OU ADOLESCENTES FOR UM GRUPO VULNERÁVEL

Compartilhar que morar próximo de um rio poluído, não ter acesso a água encanada, sofrer com enchentes (ou secas), ter contato com esgoto nas ruas, etc, não é a forma de viver que Jesus quer para elas.

- Quem poluiu ou sujou o rio? (nós – lixo no chão, empresas – lixo nos rios, prefeitura – que não coleta o esgoto de todos os moradores da cidade)
- Como Jesus gostaria que fosse aquele rio? (limpo, cheio de peixes, sem cheiro ruim, etc)
- Que tipo de água Jesus queria que todos tivessem acesso? (limpa)
- Quem na cidade tem o poder de mudar nossa realidade? (governantes)
- O que podemos fazer para ajudar a mudar nossa realidade? (orar para que Jesus mova os corações dos governantes para despoluir os rios, tratar a água e levar água limpa para todos; e orar para que Jesus nos ajude a não jogar mais lixo no chão)

SE O GRUPO NÃO FOR UM GRUPO VULNERÁVEL

Compartilhar que muitas crianças e adolescentes na cidade moram próximas de um rio poluído, que muitas delas não têm acesso a água encanada, sofrem com enchentes (ou secas), têm contato com esgoto nas ruas, etc, e que isso não é a forma de viver que Jesus quer para elas.

- Quem poluiu ou sujou o rio? (nós – lixo no chão, empresas – lixo nos rios, prefeitura – que não coleta o esgoto de todos os moradores da cidade)
- Como Jesus gostaria que fosse o rio fotografado? (limpo, cheio de peixes, sem cheiro ruim, etc)
- Que tipo de água Jesus queria que todos tivessem acesso? (limpa)
- Quem na cidade tem o poder de mudar a realidade daquelas crianças ou adolescentes? (governantes)
- O que podemos fazer para ajudar a mudar a realidade delas? (orar para que Jesus mova os corações dos governantes para despoluir os rios, tratar a água e levar água limpa para todos; orar pela vida das crianças ou adolescentes que estão em situação de risco; e orar para que Jesus nos ajude a não jogar mais lixo no chão)

ORAÇÃO:

Distribua os cartões com os pedidos de oração abaixo:

10



Que seja garantido, em todas as instâncias governamentais, o direito das crianças a um meio ambiente saudável através da implementação de políticas públicas.



Que as crianças recebam informações e formações para que se tornem agentes de proteção e mudança em seus espaços.



Que as crianças e suas famílias, principalmente aquelas chefiadas por mulheres, sejam amparadas pelo poder público, frente aos extremos climáticos e seus impactos.



Que as crianças, principalmente as meninas, sejam poupadas das tarefas de adultos em meio a seca e estiagem prolongada.



Que o amor pelas crianças e na intenção de preservação do presente e futuro delas, sejamos mais responsáveis com o planeta.



Que as igrejas assumam novas responsabilidades em relação ao cuidado com a criação.

NÃO PARE POR AQUI

PARA ENTRAR EM
CONTATO CONOSCO:

Telefone: (31) 3891 - 1333
Whatsapp: (31) 98032-8595
E-mail : cartas@maosdadas.org

INTERCÂMBIO DE ORAÇÃO

Há sete anos a Rede Mãos Dadas conecta grupos de crianças de muitos lugares diferentes para orar umas pelas outras. O que elas ganham com isto? A prática da intercessão, a descoberta sobre os problemas vividos em outros cantos do planeta e a satisfação de ser parte da solução a partir da fé cristã. Conectar com outras crianças num local distante traz grande entusiasmo para as crianças. Participe!.

**Acesse aqui ou pelo
QR CODE ao lado:**



www.maosdadas.org.br/intercambio-de-oracao-com-criancas-e-adolescentes-2023/

ACOLHA UMA CRIANÇA EM ORAÇÃO

Tire um tempo para OUVIR as crianças que vivem em lugares que sofrem os impactos de um meio ambiente degradado? Descubra os pedidos de oração de UMA criança habitante de lugares ameaçados e insalubres. Interceda por ela e deixe uma mensagem para ela. As mensagens serão entregues pela equipe da Rede Mãos Dadas para cada criança.

**Veja mais no link abaixo ou
pelo QR CODE ao lado:**



www.maosdadas.org.br/acolha-uma-crianca-em-oracao-2023/





INSTITUTO
LADO A LADO

REDAÇÃO: ELSIE GILBERT

ARTE GRÁFICA: ISABELA DINIZ

SUPERVISÃO: PRISCILA ASSIS

FOTOGRAFIA: JAMES GILBERT

ATENDIMENTO AO LEITOR:
LAÍS DA SILVA

CARTAS@MAOSDADAS.ORG
WWW.MAOSDADAS.ONG.BR



NOSSOS PARCEIROS

